**Информация о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования граждан с инвалидностью в 1 квартале 2017 года**

Базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов создана на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа (далее - колледж).

БПОО разработаны и прошли процедуру независимой оценки качества пять адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена, две программы профессионального обучения, три программы дополнительного профессионального образования, 10 электронных программ для дистанционного обучения. Разработаны и тиражированы учебно-методические материалы по организации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях.

Организация коллективного и индивидуального пользования гражданами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными ресурсами, учебной литературой и методическими материалами включает:

- наличие электронных баз данных и электронной библиотечной системы ИРБИС и программного обеспечения для проведения дистанционного обучения и вебинаров;

- использование контента межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны на основе договора с Новосибирским государственным педагогическим университетом;

- наличие соглашений о сотрудничестве и информационно-библиотечном обмене с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий и Областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ предусматривает формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организационно-педагогическое сопровождение (составление индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, контроль инклюзивного обучения методистом-тьютором);

- психолого-педагогическое сопровождение (проведение профессиональной диагностики и консультирования по вопросам профессионального образования, профориентационная и психологическая помощь инвалидам и их родителям);

- профилактически-оздоровительное сопровождение (проведение занятий ЛФК с использованием специальных тренажеров и системы спортивных мероприятий);

- социальное сопровождение (содействие в решении транспортных вопросов, вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, вопросов стипендиального обеспечения, организации досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов, вовлечения их в студенческое самоуправление, а также содействия трудоустройству выпускников из числа граждан с инвалидностью и лиц с ОВЗ, взаимодействие с работодателями и ведение банка вакансий для выпускников с инвалидностью).

Создан кабинет педагога-психолога, оборудованный техническими средствами для проведения профориентационного и психологического тестирования. Действует служба содействия трудоустройству выпускников. Функционирует медицинский кабинет. Укомплектован штат специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, методисты, тренер-инструктор по ЛФК.

В целях обобщения и передачи опыта реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, обучения технологиям инклюзивного образования и совершенствования современной системы подготовки педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений организованы следующие мероприятия:

- разработка и реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок. В I квартале 2017 года обучено 35 человек;

- организация и проведение информационно-методических семинаров по вопросам инклюзивного образования для работников профессиональных образовательных учреждений;

- проведение конференций, совещаний и консультаций по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и обмен с профессиональными образовательными учреждениями адаптированными программами и технологиями обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Колледжем организована профориентационная работа с учащимися СОШ с инвалидностью и лицами с ОВЗ и их родителями. Проводятся консультации по вопросам получения среднего профессионального образования в Новосибирской области. Организована «горячая линия» по вопросам инклюзивного образования.

Работа с потенциальными абитуриентами проводится в тесном взаимодействии с общеобразовательными специальными школами, Центром развития профессиональной карьеры, реабилитационными центрами и общественными организациями инвалидов.

Основные направления работы в этой области:

- информирование потенциальных студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья о направлениях подготовки и профессиях, возможностях получения профессионального образования в инклюзивной форме, возможностях системы комплексного сопровождения учебного процесса;

- профдиагностика, выявляющая склонности абитуриентов;

- профконсультирование, способствующее самоопределению на основе анализа имеющихся ограничений и потенциальных возможностей.

При обращении в профессиональное образовательное учреждение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий состояние здоровья, рекомендации, указанные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (или заключениипсихолого-медико-педагогической комиссии), его собственные интересы, склонности и способности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Сформирован банк данных инвалидов-выпускников. Обеспечено их информирование о возможностях трудоустройства путем постановки на учет в учреждениях занятости населения.

В связи с реализацией в колледже инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году был создан Волонтерский корпус «Наше дело» для оказания ситуационной помощи студентам из числа детей-инвалидов и лиц с инвалидностью, обращающимся в колледже.

В январе-марте 2017 года Волонтерский корпус принял участие в подготовке, организации и проведении следующих мероприятий:

- образовательные мероприятия для школьников с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Я и компьютер», фотомастерская «Строим мосты»;

- в рамках благотворительного проекта «На урок вместе» открытый кинопоказ короткометражных фильмов и мультфильмов на основе VIII Международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»;

- акция «Трудовой десант» - помощь ветеранам-инвалидам.