**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 20 июня 2012 г. N 538**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

**"РАЗВИТИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ И АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛ**

**В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2014 ГОДЫ"**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" и Законом Новосибирской области от 13.10.2008 N 260-ОЗ "Об организации предоставления начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Новосибирской области", а также в целях создания эффективной системы интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования в реализации программ профессиональной подготовки специалистов для современного производства, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую [программу](#Par30) "Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы" (далее - Программа).

2. Управлению развития трудовых ресурсов и профессионального образования (Головнин А.Н.) и отделу экономического анализа и финансового планирования (Сатюкова И.А.) при формировании областного бюджета на 2012 - 2014 годы предусмотреть денежные средства на реализацию мероприятий [Программы](#Par30).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра - начальника управления развития трудовых ресурсов и профессионального образования Головнина А.Н.

Министр

И.В.ШМИДТ

Утверждена

приказом

министерства труда,

занятости и трудовых ресурсов

Новосибирской области

от 20.06.2012 N 538

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**"РАЗВИТИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ И АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛ**

**В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2014 ГОДЫ"**

I. Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы  | Ведомственная целевая программа "Развитие политехническойи агротехнической школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы" (далее - Программа)  |
| Разработчик Программы  | Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области  |
| Руководитель Программы  | Министр труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области  |
| Цель и задачи Программы  | Цель Программы: профессиональная ориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности по специальностям политехнического и агротехнического профиля. Задачи: 1) организация ранней профессиональной ориентации учащихся (7 - 8 классов) общеобразовательных учреждений на освоение программ допрофессиональной подготовки, получение политехнических и агротехнических знаний и повышение престижа технического профессионального образования; 2) создание интегрированной системы подготовки школьниковпо программам, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность по специальностям политехнического и агротехнического профиля по окончании общеобразовательныхучреждений; 3) нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности политехнических и агротехнических школ  |
| Исполнители основных мероприятий  | Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; образовательные учреждения Новосибирской области, реализующие образовательные программы общего образования,начального профессионального и среднего профессиональногообразования; центры занятости населения; муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи "Родник"; центр профориентационной работы; предприятия и организации, привлекаемые в соответствии с действующим законодательством  |
| Объемы финансирования (с расшифровкойпо годам и источникам финансирования) | Объемы финансирования: 33 810,0 тыс. рублей. Источник финансирования - областной бюджет Новосибирской области: 2012 год - 4 420,0 тыс. рублей; 2013 год - 14 305,0 тыс. рублей; 2014 год - 15 085,0 тыс. рублей  |
| Важнейшие целевые индикаторы. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, выраженные в соответствующихпоказателях, поддающихся количественной оценке  | Важнейшие целевые индикаторы: 1. Доля учащихся 7 - 11 классов, получающих профильное образование политехнической и агротехнической направленности (в общем количестве учащихся 7 - 11 классов). 2. Количество учащихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, дающим право насамостоятельную трудовую деятельность. 3. Доля учащихся 7 - 8 классов общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по профориентации поспециальностям политехнического и агротехнического профиля (в общем количестве учащихся 7 - 8 классов). 4. Количество созданных политехнических и агротехническихшкол (нарастающим итогом). 5. Количество классов технического и агротехнического направления, созданных на базе 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений (нарастающим итогом). 6. Количество утвержденных образовательных программ допрофессиональной подготовки по программам политехнического и агротехнического направления учащихся общеобразовательных учреждений. 7. Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки по специальностям политехнического и агротехнического профиля для учащихся школ (от общего количества учреждений начального и среднего профессионального образования). 8. Доля реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки учащихся по специальностям политехнического и агротехнического профиля для современного производства на базе созданных ресурсных центров (от общего количества реализуемых программ профессиональной подготовки школьников политехнической и агротехнической направленности). Ожидаемые конечные результаты реализации Программы. В рамках реализации Программы к 2014 году: количество политехнических и агротехнических школ увеличится до 45 школ (в 2011 году на территории Новосибирской области действовало 20 школ); количество классов технического и агротехнического направления, созданных на базе 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений, увеличится до 90 (в 2011 году - 36 классов). Сформированная сеть образовательных комплексов "Политехническая школа" и "Агротехническая школа" позволит ориентировать учащихся общеобразовательных школ на профессии политехнического и агротехнического профиля,востребованные экономикой Новосибирской области, осуществлять выбор своей будущей профессии осознанно, обоснованно спланировать свой дальнейший профессиональныйпуть. В целях обеспечения учебной деятельности в рамках созданных политехнических и агротехнических школ, а такжеклассов технического и агротехнического направления за период реализации Программы будет утверждено 50 программ профессиональной подготовки по утвержденному перечню приоритетных профессий политехнической и агротехнической направленности (с учетом разработанных ранее). К концу реализации Программы доля учреждений начального исреднего профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для учащихся школ, составит 40% (от общего количества учреждений начального и среднего профессионального образования). Доля реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки учащихся по специальностям политехнического и агротехнического профиля на базе созданных ресурсных центров (от общего количества реализуемых программ) к концу реализации Программы составит 30%, что на 25 процентных пунктов выше аналогичного показателя 2011 года. За счет ежегодного увеличения количества учащихся 7 - 11 классов, получающих профильное образование политехнической и агротехнической направленности (от 90 -200 человек в год), в 2014 году их доля возрастет до 2,2%от общего количества учащихся 7 - 11 классов. Всего за период реализации Программы будет обеспечено обучение 2 825 школьников по профессиональным модулям в рамках профессиональных программ политехнической и агротехнической направленности, из которых 1 800 получат документ о прохождении профессиональной подготовки. Количество учащихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического профиля в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, дающим право насамостоятельную трудовую деятельность, возрастет до 800 человек в год (или увеличится в 4 раза по сравнению суровнем 2011 года). К 2014 году в результате реализации Программы будет создана система интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования в реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовкипо профессиям технического цикла, востребованным экономикой Новосибирской области. В структуре учащихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессиональногообразования увеличится доля поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования, получивших соответствующее профильное образование. Реализация Программы позволит создать условия по решению проблемы профессиональной ориентации молодежи, популяризации рабочих профессий, станет площадкой для разработки профессиональных стандартов и программ подготовки кадров, окажет влияние на снижение дефицита рабочих кадров в Новосибирской области  |
| Электронный адрес размещения Программы в сети Интернет  | http://www.mintrud.nso.ru, в разделе "документы"  |

II. Общие положения

1. Объект, предмет регулирования и сфера действия Программы

Объект Программы: учреждения начального и среднего профессионального образования, реализующие программы профессиональной подготовки политехнического и агротехнического профиля, общеобразовательные учреждения, центры занятости населения, работодатели и система их взаимоотношений.

Предмет регулирования Программы: система управления учреждениями начального и среднего профессионального образования, подведомственными министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, условия и механизмы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Новосибирской области, работодателями.

Сфера действия Программы - социальная, связанная с образовательной деятельностью.

2. Понятия и термины, используемые в Программе

Политехническая и агротехническая школы - это образовательные комплексы, в которых реализуются принципы интеграции общеобразовательного учреждения и образовательного учреждения начального (среднего) профессионального образования, ориентированные на профессии технической направленности.

Повышение квалификации педагогических работников - повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических работников для реализации задач модернизации образования.

Ресурсный центр - учреждение начального профессионального, среднего профессионального или дополнительного профессионального образования Новосибирской области, осуществляющее подготовку, переподготовку, повышение квалификации рабочих кадров и специалистов для соответствующей отрасли экономики Новосибирской области на основе современных технологий и учебно-материальной базы, совместно с ведущими работодателями отрасли.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Допрофессиональная подготовка - углубленная подготовка учащихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений по одному из отраслевых направлений (области трудовой деятельности) или профильная (по уровню освоения близкая к конкретной профессии), которая осуществляется в основном за счет времени регионального и школьного компонентов базисного учебного плана.

Компетенция - это заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке учащегося, обеспечивающее эффективную продуктивную деятельность в какой-либо сфере. Помимо соответствующих знаний, умений и навыков, компетенция непременно содержит в своей структуре деятельностный компонент - владение средствами и методами решения определенных задач, практический опыт их решения, позволяющий в дальнейшем эффективно решать разнообразные задачи, в том числе профессиональной деятельности, и достигать намеченных целей. Компетенция по сути своей идеальна, нормативна, она моделирует характеристики выпускника и выступает критерием нормы качества образования (в том числе политехнического).

Учебный модуль - это самостоятельный блок учебной информации, включающий в себя цели и учебные задачи, методические рекомендации, ориентировочную основу действий преподавателя, систему контроля успешности выполнения учебной деятельности.

3. Нормативная правовая база Программы

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";

Закон Новосибирской области от 16.07.2005 N 308-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования на территории Новосибирской области";

Закон Новосибирской области от 13.10.2008 N 260-ОЗ "Об организации предоставления начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Новосибирской области";

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (начального профессионального образования) по специальности (профессии)";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006 N 03-1508 "О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений".

III. Характеристика сферы действия

ведомственной целевой программы

1. Анализ состояния и тенденции развития политехнических и агротехнических образовательных школ Новосибирской области

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области до 2025 года, где одной из приоритетных задач является "подготовка кадров для отраслей экономики в соответствии с требованиями рынка труда и международными образовательными стандартами", в 2009 году в Новосибирской области стартовал Проект "Политехническая школа в Новосибирской области" (далее - Проект).

В 2010-2011 учебном году в Проекте приняли участие 20 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области (далее - учреждения профессионального образования), 36 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - общеобразовательные учреждения) из 7 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (1 496 учащихся).

В рамках Проекта по ступеням образования учащиеся распределились:

Допрофессиональная подготовка:

- на базе 8-х классов - 133 человека (9% от общего количества участников Проекта);

- на базе 9-х классов - 782 человека (52%).

Профессиональная подготовка:

- на базе 10-х классов - 342 человека (23%);

- на базе 11-х классов - 239 человек (16%).

По итогам Проекта 18% выпускников 9-х классов (138 чел.) и 31% выпускников 11-х классов (33 чел.), принявших участие в Проекте, в 2011 году выбрали учреждения профессионального образования для дальнейшего получения профессии. В процессе обучения ученик получает базовые понятия, учится ориентироваться в мире профессий, выстраивать профессиональную траекторию.

В реализации Проекта участвовали в основном образовательные учреждения города Новосибирска и 35% - учреждения профессионального образования и общеобразовательные учреждения, расположенные в других городах и районах области.

Анализ внешней среды и образовательной ситуации в школах г. Новосибирска и Новосибирской области позволил выделить характерную проблему: неопределенность профессиональных планов выпускников общеобразовательных учреждений. Профессиональные планы школьников, как правило, не соответствуют потребностям рынка, что приводит к дисбалансу имеющихся специалистов и необходимых городу рабочих ресурсов. У выпускников общеобразовательных учреждений недостаточная мотивация к выбору рабочих профессий и специальностей технической направленности в силу непривлекательности технического профессионального образования. В 2010 году по г. Новосибирску 82,5% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения и лишь 17,5% - в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Вместе с тем выпускники общеобразовательных учреждений имеют низкий уровень технологической культуры и осведомленности о профессиях технической направленности промышленного сектора и их востребованности на рынке труда.

Общеобразовательные учреждения, участвующие в Проекте, испытывали трудности учебно-методического и нормативно-правового обеспечения учебной деятельности в рамках Проекта.

Учитывая темпы развития экономики Новосибирской области и возрастающей потребности организаций в рабочих кадрах технической направленности, требуются целенаправленные действия по повышению престижа технического профессионального образования, профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии, организации профильного обучения учащихся основной и старшей ступени общего образования.

Концептуальная идея Программы состоит в создании информационно-образовательного пространства в системе сетевого взаимодействия учреждений общего муниципального и профессионального образования как ресурсного центра профессиональной ориентации, подготовки молодежи к трудовой деятельности, социальной адаптации и защиты выпускников школ в современных рыночных отношениях.

Таким образом, Программа направлена:

1) на повышение мотивации выпускников школ к выбору рабочих профессий и специальностей политехнической и агротехнической направленности;

2) на создание эффективной системы интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования в реализации программ профессиональной подготовки специалистов для современного производства.

Ключевым стержнем в деятельности общеобразовательного политехнического комплекса определена профориентационная работа и работа по профессиональному самоопределению учащихся. Участие специалистов (квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения, профконсультанты и др.), а также материальная база ресурсных центров учреждений профессионального образования позволяют на высоком уровне организовать прохождение профессиональных проб в условиях, приближенных к современному производству, а в перспективе - на рабочих местах предприятий и организаций.

2. Обоснование необходимости решения существующей или ожидаемой проблемы программно-целевым методом

На рынке труда в настоящее время особо ощущается потребность в высококвалифицированных кадрах и специалистах рабочих профессий. В ближайшие годы дефицит кадров только усилится. Современные потребности рынка труда актуализировали вопрос о подготовке рабочих кадров в короткие сроки. Спрос на рабочие профессии растет, намного превышая потенциальное число имеющихся специалистов. За последние три года потребность предприятий и организаций Новосибирской области в специалистах рабочих профессий возросла на 8267 человек.

Создание системы специализированной подготовки (предпрофильного и профильного обучения) в средних и старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия средней и старшей ступени школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования к 2014 году позволит увеличить до 800 человек ежегодное количество учащихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам технической и агротехнической направленности, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность.

Использование программно-целевого метода направлено на создание условий для максимально эффективного управления выделяемыми ресурсами в условиях бюджетных ограничений.

Программа является организационной основой комплекса взаимоувязанных мероприятий по развитию политехнических и агротехнических образовательных комплексов в Новосибирской области и способствует концентрации финансовых ресурсов на проведение конкретных работ.

Использование программно-целевого метода позволит:

1. Определить приоритетность мероприятий по срокам их реализации.

2. Обеспечить эффективность использования бюджетных средств, на основе использования организационного, финансового механизмов и контроля за реализацией Программы.

IV. Цели и задачи Программы

Цель и задачи Программы с приведением значений целевых индикаторов представлены в [приложении N 1](#Par345) к Программе.

Достижение цели Программы будет осуществляться путем организации политехнических и агротехнических школ на основе интегрированного взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

V. Перечень программных мероприятий Программы

Данная Программа восполняет недостающие звенья в социальной инфраструктуре сетевого взаимодействия, в частности успешной самореализации выпускников школ и безошибочного построения дальнейшей профессиональной карьеры.

Программа предусматривает мероприятия по созданию интегрированной системы подготовки школьников к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональной ориентации школьников на выбор профессий политехнической и агротехнической направленности, наиболее востребованных экономикой Новосибирской области.

Перечень учреждений профессионального образования, осуществляющих обучение учащихся общеобразовательных учреждений по программам профессиональной подготовки технической и агротехнической направленности, будет определен министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области к началу учебного 2012 года, после разработки типовых положений "Политехническая школа", "Агротехническая школа".

Обучение учащихся общеобразовательных учреждений 10, 11 классов в учреждениях профессионального образования по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности включает в себя:

- обеспечение учебного процесса ежегодно 875 - 1 000 школьников, обучающихся по профессиональным модулям в рамках профессиональных программ политехнической и агротехнической направленности (в целом в рамках Программы будет обеспечено обучение 2 825 школьников) с получением документа о прохождении профессиональной подготовки.

Перечень программных мероприятий приведен в [приложении N 2](#Par447) к Программе.

VI. Механизм реализации Программы

В рамках реализации Программы в качестве исполнителей выступают:

- министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области (далее - Министерство);

- учреждения начального и среднего профессионального образования (40% от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования). Участие в Программе примут образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, имеющие соответствующий потенциал для реализации данной Программы (квалифицированный преподавательский состав, наличие современных технологий и учебно-материальной базы, реализация программ профессиональной подготовки специалистов, востребованных рынком труда);

- общеобразовательные учреждения, территориально расположенные вблизи учреждений начального и среднего профессионального образования, заинтересованные в реализации Программы;

- предприятия и организации (работодатели), осуществляющие деятельность в г. Новосибирске и муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, входящие в состав отраслевых ресурсных центров, общее количество которых составляет 75 на начало реализации Программы;

- государственные казенные учреждения Новосибирской области центры занятости населения, подведомственные Министерству;

- муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска Центр психолого-педагогической помощи молодежи "Родник" (далее - Центр "Родник");

- государственное автономное учреждение Новосибирской области "Центр развития профессиональной карьеры".

Для определения основных направлений деятельности политехнической и агротехнической школ Министерством будут разработаны:

- типовые положения: "Политехническая школа", "Агротехническая школа";

- типовой договор о взаимодействии образовательных учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

Учреждения начального и среднего профессионального образования Новосибирской области в рамках Программы осуществляют свои функции во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г. Новосибирска и Новосибирской области на основании договоров (соглашений) о взаимодействии образовательных учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений Новосибирской области. По Программе будут обучаться учащиеся, принявшие участие в Проекте "Политехническая школа в Новосибирской области в 2010 - 2011 годах" и желающие продолжить профильное обучение, а также по итогам предварительной профориентационной работы (тестирование, анкетирование, собеседование).

Ресурсные центры, каждый из которых имеет определенную направленность по отраслям (дорожно-строительная, общественное питание, железнодорожный транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство и строительство, металлургия, металлообработка и сварочное производство и т.д.), действующие на базе 15 учреждений профессионального образования, в рамках реализации Программы будут осуществлять координацию по взаимодействию образовательных учреждений разного уровня и предприятий конкретной отрасли экономики по вопросам информационного, маркетингового, методического и организационного сопровождения инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики Новосибирской области и потребностями населения.

Предприятия, организации (работодатели) привлекаются к реализации программных мероприятий на основании соглашений, заключенных с ресурсными центрами.

Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска Центр психолого-педагогической помощи молодежи "Родник" и государственное автономное учреждение Новосибирской области "Центр развития профессиональной карьеры" в рамках Программы будут реализовывать совместно с общеобразовательными учреждениями на основании основных направлений, утвержденных в типовых положениях "Политехническая школа", "Агротехническая школа", профориентационные мероприятия.

Текущее управление, координацию и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Министерство. Финансирование мероприятий Программы осуществляется Министерством в соответствии с графиком проведения мероприятий Программы, утвержденным приказом Министерства.

Министерство вправе перераспределять финансовые ресурсы, направленные на реализацию мероприятий Программы, между разделами и мероприятиями Программы в пределах выделенных бюджетных ассигнований в случаях отклонений от запланированных значений целевых индикаторов и в порядке, установленном для утверждения ведомственных целевых программ.

Информация о результатах исполнения Программы и эффективности расходования финансовых средств представляется в министерство экономического развития Новосибирской области и министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Ежегодно в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным, Министерством проводится оценка эффективности реализации Программы. При наличии отклонений от запланированных значений целевых индикаторов Министерство проводит анализ причин и вносит изменения в плановые значения целевых индикаторов на плановый период.

Программа считается завершенной после выполнения мероприятий Программы в полном объеме и (или) достижения цели Программы.

VII. Эффективность реализации Программы

Критерием социально-экономической эффективности Программы будет являться степень достижения ее цели при фиксированных затратах.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена достижением целевых показателей за счет использования программно-целевого подхода, четкой организации и контроля за полнотой и своевременностью исполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет производиться на основе соотношения фактически достигнутых значений результатов реализации мероприятий Программы и установленных Программой значений целевых индикаторов.

В рамках реализации Программы к 2014 году будет:

создана сеть политехнических и агротехнических школ, состоящая из 45 комплексов (что более чем в 2 раза больше количества политехнических и агротехнических школ, действующих на территории Новосибирской области в 2011 году);

увеличено количество классов технического и агротехнического направления, созданных на базе 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений, с 36 классов, сформированных в 2011 году, до 90 классов.

Сформированная сеть образовательных комплексов "Политехническая школа" и "Агротехническая школа" позволит ориентировать учащихся общеобразовательных школ на профессии, востребованные экономикой Новосибирской области, осуществлять выбор своей будущей профессии осознанно, обоснованно планировать свой дальнейший профессиональный путь.

В целях обеспечения учебной деятельности, в рамках созданных политехнических и агротехнических школ, а также классов технического и агротехнического направления за период реализации Программы будет утверждено 50 программ профессиональной подготовки по утвержденному перечню приоритетных профессий политехнической и агротехнической направленности.

В результате реализации Программы количество учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки технической и агротехнической направленности для учащихся школ, составит 25 учреждений (в 2011 году - 20 учреждений).

Доля реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки учащихся по специальностям политехнического и агротехнического профиля для современного производства на базе созданных ресурсных центров (от общего количества реализуемых программ) к концу реализации Программы составит 30%, что на 25 процентов выше аналогичного показателя 2011 года.

К 2014 году в результате реализации Программы будет создана система интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования в реализации программ допрофессиональной подготовки по профессиям технического цикла, востребованным экономикой Новосибирской области.

Достижение вышеуказанных результатов позволит:

К 2014 году увеличить долю учащихся 7 - 11 классов, получающих профильное образование политехнической и агротехнической направленности, до 2,2% от общего количества учащихся 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений (ежегодное увеличение количества учащихся планируется на уровне 90 - 200 человек).

Увеличить до 800 человек ежегодно численность учащихся общеобразовательных учреждений, закончивших программы профессиональной подготовки технической направленности в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, дающих право на самостоятельную трудовую деятельность, что в 2 раза больше по сравнению с уровнем 2012 года.

В структуре учащихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования увеличится доля поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования, получивших соответствующее профильное образование. У выпускников школ появится возможность начать самостоятельную трудовую деятельность (вместе с аттестатом о среднем образовании выпускник получает документ о профессиональной подготовке).

В целом в рамках Программы будет обеспечено обучение 2 825 школьников по профессиональным модулям в рамках профессиональных программ политехнической и агротехнической направленности, из которых 1 800 получат документ о прохождении профессиональной подготовки.

Реализация Программы позволит создать условия по решению проблемы профессиональной ориентации молодежи, популяризации рабочих профессий, станет площадкой для разработки профессиональных стандартов и программ подготовки кадров. Ежегодная подготовка специалистов технического профиля, направленная в дальнейшем на выпуск востребованных специалистов, позволит снизить уровень дефицита рабочих кадров на рынке труда Новосибирской области.

VIII. Источники финансирования Программы в разрезе

реестра расходных обязательств и ведомственной

структуры расходов областного бюджета

Источником финансового обеспечения мероприятий Программы являются средства областного бюджета Новосибирской области, учреждений профессионального образования Новосибирской области, общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

Источники финансирования Программы в разрезе реестра расходных обязательств и ведомственной структуры расходов областного бюджета представлены в [приложении N 3](#Par725) к Программе.

Общий объем финансирования Программы составляет 33 810,0 тыс. рублей.

Приложение N 1

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

"Развитие политехнической и агротехнической школ

в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели  |  Показатель  | Еди- ница изме-рения | Значениевесовогокоэффи- циента целевогоиндика- тора  |  Значение целевого  индикатора  (по годам)  | Примечание  |
| 2011год  | 2012год  | 2013год  | 2014год  |
| Цель: профессиональная ориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности по специальностямполитехнического и агротехнического профиля  | 1. Доля учащихся 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений, получающих профильное образованиеполитехнической и агротехническойнаправленности (в общем количестве учащихся 7 - 11 классов)  | %  |  0,25  | 1,6  | 1,9  | 2,1  | 2,2  | нарастающимитогом  |
| 2. Количество учащихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность  | чел.  |  0,25  | 200  | 400  | 600  | 800  | ежегодно  |
| Задача 1. Организация ранней профессиональной ориентации учащихся (7 - 8 классов) общеобразовательных учрежденийна освоение программ допрофессиональной подготовки,получение политехнических и агротехнических знаний и повышение престижа технического профессиональногообразования  | 3. Доля учащихся 7, 8 классов общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по профориентации по специальностям политехнического и агротехнического профиля (в общемколичестве учащихся 7, 8 классов) | %  |  0,05  | 1,5  | 2,0  | 2,3  | 2,4  | ежегодно  |
| Задача 2. Создание интегрированной системы подготовки школьников по программам, дающим право насамостоятельную трудовую деятельность по специальностямполитехнического и агротехнического профиля по окончании общеобразовательных учреждений  | 4. Количество созданных политехнических и агротехническихшкол (нарастающим итогом)  | ед.  |  0,15  |  20  |  25  |  35  |  45  | нарастающимитогом  |
| 5. Количество классов технического и агротехнического направления, созданных на базе 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений (нарастающим итогом)  | ед.  |  0,15  |  36  |  45  |  60  |  90  | нарастающимитогом  |
| Задача 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности политехнических иагротехнических школ  | 6. Количество утвержденных образовательных программ допрофессиональной подготовки по программам политехнического и агротехнического направления учащихся общеобразовательных учреждений  | прог-рамма |  0,6  |  30  |  60  |  75  |  80  | нарастающимитогом  |
| 7. Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки по специальностям политехнического и агротехнического профиля для учащихся школ (от общего количества учреждений начального и среднего профессионального образования)  | %  |  0,225  |  30  |  33  |  35  |  40  | нарастающимитогом  |
| 8. Доля реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки учащихся по специальностям политехнического и агротехнического профиля для современного производства на базесозданных ресурсных центров (от общего количества реализуемых программ профподготовки школьников политехнической и агротехнической направленности)  | %  |  0,225  |  5  |  15  |  20  |  30  | нарастающимитогом  |

Приложение N 2

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

МЕРОПРИЯТИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

"Развитие политехнической и агротехнической

школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Наименование мероприятий  |  Наименование  показателя  |  Единица  измерения  |  Значение показателя  |  Ответственный  исполнитель  | Ожидаемый результат |
|  в том числе по годам реализации  |
|  2012  |  2013  |  2014  |  Итого  |  |  |
| Цель: профессиональная ориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности по специальностям политехнического и агротехнического профиля  |
| Задача 1. Организация ранней профессиональной ориентации учащихся (7 - 8 классов) общеобразовательных учреждений на освоение программ допрофессиональной подготовки, получение политехнических и агротехнических знаний и повышение престижа технического профессионального образования  |
| 1.1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора политехнического и агротехнического профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через следующие мероприятия: посещение школьниками предприятий, организаций, учреждений профессионального образования с целью знакомствас производством, условиями труда и т.д.  | Количество мероприятий  | ед. (ежегодно)  |  35  |  55  |  70  |  160  | ОУ Центр "Родник", Центр профориентационнойработы, ЦЗН, предприятия и организации  | Увеличение количества учащихся, определившихся с выбором технического и агротехнического профессионального образования. Планируется за период реализации охватить не менее 3000 человек  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 1.2. Проведение выездных мероприятий по профориентации по политехническому и агротехническому направлению (выставки, ярмарки, экскурсии и т.п.), в т.ч. обеспечение транспортной доставки обучающихся к месту проведениямероприятий по профориентации  | Количество мероприятий  | ед. (ежегодно)  |  10  |  15  |  20  |  45  | МТЗиТР, ОУ  | Создание комфортныхусловий и увеличение охвата школьников для получения профориентационных услуг  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  2,0  |  2,0  |  3,0  |  2,4  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  20  |  30  |  60  |  110  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  20  |  30  |  60  |  110  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 1.3. Организация и проведение работы с родителями по профориентации по политехническому и агротехническому направлению для определения профессиональной направленности ребенка, получения знаний о современномпроизводстве, условиях труда ит.д. через следующие мероприятия: тематические родительские собрания, лектории, экскурсии, консультации по вопросам профессионального определения школьников и планирования карьеры  | Количество мероприятий  | ед. (ежегодно)  |  60  |  70  |  80  |  210  | ОУ, Центр "Родник", Центр профориентационнойработы, ЦЗН, предприятия и организации  | Повышение компетентности родителей в областиполитехнической и агротехнической подготовки с учетомпредложений на предприятиях отрасли Новосибирской области  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Итого затрат на решение задачи 1, в том числе  | тыс. руб.  |  20  |  30  |  60  |  110  |  |  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  20  |  30  |  60  |  110  |  |  |
| местные бюджеты <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| Задача 2. Создание интегрированной системы подготовки школьников по программам, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность по специальностям политехнического и агротехнического профиля по окончании общеобразовательных учреждений  |
| 2.1. Разработка профессиональных модулей по формированию у школьников навыков работы на современном оборудовании в ресурсных центрах образовательных учреждений профессионального образования  | Количество профессиональных модулей  | ед. (нарастающимитогом)  |  25  |  30  |  50  |  50  | ОУ, образовательные учреждения профессионального образования  | Реализация модулей профессиональной подготовки по профессиям технической и агротехнической направленности позволит провести анализ собственных интеллектуальных и профессиональных возможностей школьников  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 2.2. Осуществление образовательного процесса учащихся общеобразовательных учреждений 7 - 9 классов на базе ресурсных центров в условиях, максимально приближенных к современному производству  | Количество обучающихся  | чел. (ежегодно)  |  880  |  1 010  |  1 050  |  2 900  | ОУ, ресурсные центры  | Формирование у школьников трудовыхумений и навыков для применения их впроцессе современного производства  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 2.3. Обучение учащихся общеобразовательных учреждений10, 11 классов в учреждениях профессионального образования по программам профессиональнойподготовки политехнической и агротехнической направленности | Количество учащихся | чел. (ежегодно)  |  875  |  950  |  1 000  |  2 825  | МТЗиТР, ОУ, образовательные учреждения профессионального образования  | Обеспечение ежегодного обученияучащихся в рамках программы "Развитиеполитехнической и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  5,0  |  15,0  |  15,0  |  12,0  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Итого затрат на решение задачи 2, в том числе  | тыс. руб.  | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |  |  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |  |  |
| местные бюджеты <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| Задача 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности политехнических и агротехнических школ  |
| 3.1. Формирование (ежегодная корректировка) перечня образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования,осуществляющих подготовку рабочих кадров по профессиям испециальностям, востребованнымэкономикой Новосибирской области  | Количество перечней | ед.  |  1  |  1  |  1  |  1  | МТЗиТР  | Определение перечняобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям технической направленности  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 3.2. Формирование перечня образовательных программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, которые могут реализовываться в общеобразовательных учреждениях, с учетом приоритетных отраслей экономики Новосибирской области  | Количество перечней | перечень  |  1  |  1  |  1  |  1  | МТЗиТР  | Определение перечняприоритетных профессий политехнической и агротехнической направленности, востребованных экономикой Новосибирской области, получение которых осуществляется в общеобразовательныхучреждениях  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 3.3. Разработка образовательных программ профессиональной подготовки поутвержденному перечню приоритетных профессий политехнической и агротехнической направленности | Количество программ | ед. (нарастающимитогом)  |  25  |  30  |  50  |  50  | МТЗиТР, ОУ  | Формирование базы образовательных программ профессиональной подготовки, позволяющих осуществлять образовательный процесс в условиях современного производства  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 3.4. Разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности  | Количество комплектов  | ед. (нарастающимитогом)  |  25  |  30  |  50  |  50  | МТЗиТР, ОУ  | Обеспечение повышения качества образовательного процесса  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| 3.5. Повышение квалификации педагогических работников учреждений профессионального образования  | Количество участников  | чел. (ежегодно)  |  5  |  5  |  5  |  15  | ОУ  | Повышение уровня квалификации преподавательского состава НПО/СПО  |
| Стоимость единицы  | тыс. руб.  |  5,0  |  5,0  |  5,0  |  5,0  |
| Сумма затрат, в томчисле:  | тыс. руб.  |  25,0  |  25,0  |  25,0  |  75,0  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  25,0  |  25,0  |  25,0  |  75,0  |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Итого затрат на решение задачи 3, в том числе  | тыс. руб.  |  25,0  |  25,0  |  25,0  |  75,0  |  |  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  |  25,0  |  25,0  |  25,0  |  75,0  |  |  |
| местные бюджеты <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
|  |  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| Итого затрат по Программе, в том числе  | тыс. руб.  | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 | 33 810,0 |  |  |
| федеральный бюджет <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| областной бюджет  | тыс. руб.  | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 | 33 810,0 |  |  |
| местные бюджеты <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |
| внебюджетные источники <\*>  | тыс. руб.  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |  |

Приложение N 3

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

Таблица 1

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ

ведомственной целевой программы "Развитие

политехнической и агротехнической школ в

Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Источники и объемы  расходов по Программе  |  Финансовые затраты  (в ценах 2012 года)  | Примечание |
|  всего  |  В том числе по годам  реализации Программы  |
|  2012  год  | 2013 год | 2014 год |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |
| Всего финансовых затрат,в том числе из  | 33 810,0 | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 |  |
| федерального бюджета  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |
| областного бюджета  | 33 810,0 | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 |  |
| местного бюджета  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |
| внебюджетных источников  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |

Таблица N 2

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ

РЕЕСТРА РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ВЕДОМСТВЕННОЙ

СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

тыс. рублей

┌────────────────────────┬────┬──┬──┬───────┬───┬──────────────────────────┐

│Расходное обязательство │ГРБС│РЗ│ПР│ ЦСР │КВР│ Период реализации │

│ │ │ │ │ │ │ Программы │

│ │ │ │ │ │ ├────────┬────────┬────────┤

│ │ │ │ │ │ │2012 год│2013 год│2014 год│

├────────────────────────┼────┼──┼──┼───────┼───┼────────┼────────┼────────┤

│Ведомственная целевая │097 │07│09│655XXXX│798│3 027,0 │10 033,0│10 551,0│

│программа "Развитие │ │ │ │ │799│1 393,0 │4 272,0 │4 534,0 │

│политехнической и │ │ │ │ │ │ │ │ │

│агротехнической школ в │ │ │ │ │ │ │ │ │

│Новосибирской области на│ │ │ │ │ │ │ │ │

│2012 - 2014 годы" │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────────────────────┴────┴──┴──┴───────┴───┼────────┼────────┼────────┤

│ИТОГО: │4 420,0 │14 305,0│15 085,0│

├───────────────────────────────────────────────┼────────┴────────┴────────┤

│ИТОГО за 2012 - 2014 годы │ 33 810,0│

└───────────────────────────────────────────────┴──────────────────────────┘