**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 20 июня 2012 г. N 538**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

**"РАЗВИТИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ И АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛ**

**В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2014 ГОДЫ"**

В соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F6F12D814587011908A3E308F2CC345B9E69E97FC56852EBC10C221iDZ0D) Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" и [Законом](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F711FCE7806791998D33435812F941EE6BDC3C0F55CD269F3498362DBBC50B59E8Di7ZAD) Новосибирской области от 13.10.2008 N 260-ОЗ "Об организации предоставления начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Новосибирской области", а также в целях создания эффективной системы интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования в реализации программ профессиональной подготовки специалистов для современного производства, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую [программу](#Par30) "Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы" (далее - Программа).

2. Управлению развития трудовых ресурсов и профессионального образования (Головнин А.Н.) и отделу экономического анализа и финансового планирования (Сатюкова И.А.) при формировании областного бюджета на 2012 - 2014 годы предусмотреть денежные средства на реализацию мероприятий [Программы](#Par30).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра - начальника управления развития трудовых ресурсов и профессионального образования Головнина А.Н.

Министр

И.В.ШМИДТ

Утверждена

приказом

министерства труда,

занятости и трудовых ресурсов

Новосибирской области

от 20.06.2012 N 538

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**"РАЗВИТИЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ И АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛ**

**В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2014 ГОДЫ"**

I. Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Ведомственная целевая программа "Развитие политехнической  и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012 -  2014 годы" (далее - Программа) |
| Разработчик  Программы | Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов  Новосибирской области |
| Руководитель  Программы | Министр труда, занятости и трудовых ресурсов  Новосибирской области |
| Цель и задачи  Программы | Цель Программы: профессиональная ориентация и подготовка  учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской  области к трудовой деятельности по специальностям  политехнического и агротехнического профиля.  Задачи:  1) организация ранней профессиональной ориентации  учащихся (7 - 8 классов) общеобразовательных учреждений  на освоение программ допрофессиональной подготовки,  получение политехнических и агротехнических знаний и  повышение престижа технического профессионального  образования;  2) создание интегрированной системы подготовки школьников  по программам, дающим право на самостоятельную трудовую  деятельность по специальностям политехнического и  агротехнического профиля по окончании общеобразовательных  учреждений;  3) нормативно-правовое и методическое обеспечение  деятельности политехнических и агротехнических школ |
| Исполнители  основных  мероприятий | Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов  Новосибирской области;  образовательные учреждения Новосибирской области,  реализующие образовательные программы общего образования,  начального профессионального и среднего профессионального  образования;  центры занятости населения;  муниципальное бюджетное учреждение Центр  психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи  "Родник";  центр профориентационной работы;  предприятия и организации, привлекаемые в соответствии с  действующим законодательством |
| Объемы  финансирования  (с расшифровкой  по годам и  источникам  финансирования) | Объемы финансирования: 33 810,0 тыс. рублей.  Источник финансирования - областной бюджет Новосибирской  области:  2012 год - 4 420,0 тыс. рублей;  2013 год - 14 305,0 тыс. рублей;  2014 год - 15 085,0 тыс. рублей |
| Важнейшие  целевые  индикаторы.  Ожидаемые  конечные  результаты  реализации  Программы,  выраженные в  соответствующих  показателях,  поддающихся  количественной  оценке | Важнейшие целевые индикаторы:  1. Доля учащихся 7 - 11 классов, получающих профильное  образование политехнической и агротехнической  направленности (в общем количестве учащихся 7 -  11 классов).  2. Количество учащихся общеобразовательных учреждений,  получивших профессиональную подготовку по программам  политехнического и агротехнического направления в  образовательных учреждениях начального профессионального  и среднего профессионального образования, дающим право на  самостоятельную трудовую деятельность.  3. Доля учащихся 7 - 8 классов общеобразовательных  учреждений, охваченных мероприятиями по профориентации по  специальностям политехнического и агротехнического  профиля (в общем количестве учащихся 7 - 8 классов).  4. Количество созданных политехнических и агротехнических  школ (нарастающим итогом).  5. Количество классов технического и агротехнического  направления, созданных на базе 7 - 11 классов  общеобразовательных учреждений (нарастающим итогом).  6. Количество утвержденных образовательных программ  допрофессиональной подготовки по программам  политехнического и агротехнического направления учащихся  общеобразовательных учреждений.  7. Доля учреждений начального и среднего  профессионального образования, реализующих программы  профессиональной подготовки по специальностям  политехнического и агротехнического профиля для учащихся  школ (от общего количества учреждений начального и  среднего профессионального образования).  8. Доля реализуемых образовательных программ  профессиональной подготовки учащихся по специальностям  политехнического и агротехнического профиля для  современного производства на базе созданных ресурсных  центров (от общего количества реализуемых программ  профессиональной подготовки школьников политехнической и  агротехнической направленности).  Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.  В рамках реализации Программы к 2014 году:  количество политехнических и агротехнических школ  увеличится до 45 школ (в 2011 году на территории  Новосибирской области действовало 20 школ);  количество классов технического и агротехнического  направления, созданных на базе 7 - 11 классов  общеобразовательных учреждений, увеличится до 90  (в 2011 году - 36 классов).  Сформированная сеть образовательных комплексов  "Политехническая школа" и "Агротехническая школа"  позволит ориентировать учащихся общеобразовательных школ  на профессии политехнического и агротехнического профиля,  востребованные экономикой Новосибирской области,  осуществлять выбор своей будущей профессии осознанно,  обоснованно спланировать свой дальнейший профессиональный  путь.  В целях обеспечения учебной деятельности в рамках  созданных политехнических и агротехнических школ, а также  классов технического и агротехнического направления за  период реализации Программы будет утверждено 50 программ  профессиональной подготовки по утвержденному перечню  приоритетных профессий политехнической и агротехнической  направленности (с учетом разработанных ранее).  К концу реализации Программы доля учреждений начального и  среднего профессионального образования, реализующих  программы профессиональной подготовки политехнической и  агротехнической направленности для учащихся школ,  составит 40% (от общего количества учреждений начального  и среднего профессионального образования).  Доля реализуемых образовательных программ  профессиональной подготовки учащихся по специальностям  политехнического и агротехнического профиля на базе  созданных ресурсных центров (от общего количества  реализуемых программ) к концу реализации Программы  составит 30%, что на 25 процентных пунктов выше  аналогичного показателя 2011 года.  За счет ежегодного увеличения количества учащихся 7 -  11 классов, получающих профильное образование  политехнической и агротехнической направленности (от 90 -  200 человек в год), в 2014 году их доля возрастет до 2,2%  от общего количества учащихся 7 - 11 классов. Всего за  период реализации Программы будет обеспечено обучение  2 825 школьников по профессиональным модулям в рамках  профессиональных программ политехнической и  агротехнической направленности, из которых 1 800 получат  документ о прохождении профессиональной подготовки.  Количество учащихся общеобразовательных учреждений,  получивших профессиональную подготовку по программам  политехнического и агротехнического профиля в  образовательных учреждениях начального профессионального  и среднего профессионального образования, дающим право на  самостоятельную трудовую деятельность, возрастет до  800 человек в год (или увеличится в 4 раза по сравнению с  уровнем 2011 года).  К 2014 году в результате реализации Программы будет  создана система интеграции и сетевого взаимодействия  общеобразовательных учреждений и учреждений начального и  среднего профессионального образования в реализации  программ допрофессиональной и профессиональной подготовки  по профессиям технического цикла, востребованным  экономикой Новосибирской области.  В структуре учащихся образовательных учреждений  начального профессионального и среднего профессионального  образования увеличится доля поступивших в учреждения  начального и среднего профессионального образования,  получивших соответствующее профильное образование.  Реализация Программы позволит создать условия по решению  проблемы профессиональной ориентации молодежи,  популяризации рабочих профессий, станет площадкой для  разработки профессиональных стандартов и программ  подготовки кадров, окажет влияние на снижение дефицита  рабочих кадров в Новосибирской области |
| Электронный  адрес  размещения  Программы в  сети Интернет | http://www.mintrud.nso.ru, в разделе "документы" |

II. Общие положения

1. Объект, предмет регулирования и сфера действия Программы

Объект Программы: учреждения начального и среднего профессионального образования, реализующие программы профессиональной подготовки политехнического и агротехнического профиля, общеобразовательные учреждения, центры занятости населения, работодатели и система их взаимоотношений.

Предмет регулирования Программы: система управления учреждениями начального и среднего профессионального образования, подведомственными министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, условия и механизмы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Новосибирской области, работодателями.

Сфера действия Программы - социальная, связанная с образовательной деятельностью.

2. Понятия и термины, используемые в Программе

Политехническая и агротехническая школы - это образовательные комплексы, в которых реализуются принципы интеграции общеобразовательного учреждения и образовательного учреждения начального (среднего) профессионального образования, ориентированные на профессии технической направленности.

Повышение квалификации педагогических работников - повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических работников для реализации задач модернизации образования.

Ресурсный центр - учреждение начального профессионального, среднего профессионального или дополнительного профессионального образования Новосибирской области, осуществляющее подготовку, переподготовку, повышение квалификации рабочих кадров и специалистов для соответствующей отрасли экономики Новосибирской области на основе современных технологий и учебно-материальной базы, совместно с ведущими работодателями отрасли.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Допрофессиональная подготовка - углубленная подготовка учащихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений по одному из отраслевых направлений (области трудовой деятельности) или профильная (по уровню освоения близкая к конкретной профессии), которая осуществляется в основном за счет времени регионального и школьного компонентов базисного учебного плана.

Компетенция - это заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке учащегося, обеспечивающее эффективную продуктивную деятельность в какой-либо сфере. Помимо соответствующих знаний, умений и навыков, компетенция непременно содержит в своей структуре деятельностный компонент - владение средствами и методами решения определенных задач, практический опыт их решения, позволяющий в дальнейшем эффективно решать разнообразные задачи, в том числе профессиональной деятельности, и достигать намеченных целей. Компетенция по сути своей идеальна, нормативна, она моделирует характеристики выпускника и выступает критерием нормы качества образования (в том числе политехнического).

Учебный модуль - это самостоятельный блок учебной информации, включающий в себя цели и учебные задачи, методические рекомендации, ориентировочную основу действий преподавателя, систему контроля успешности выполнения учебной деятельности.

3. Нормативная правовая база Программы

[Закон](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F6F12D814587011908A3E308F2CC345B9E69E97FC56852EBC10C221iDZ0D) Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";

[Закон](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F711FCE7806791998D334368C23961AE6BDC3C0F55CD269F3498362DBBC50B59A8Bi7ZDD) Новосибирской области от 16.07.2005 N 308-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования на территории Новосибирской области";

[Закон](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F711FCE7806791998D33435812F941EE6BDC3C0F55CD269F3498362DBBC50B59E8Di7ZAD) Новосибирской области от 13.10.2008 N 260-ОЗ "Об организации предоставления начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Новосибирской области";

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

[Приказ](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F6F12D814587011928D3B358D2CC345B9E69E97iFZCD) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (начального профессионального образования) по специальности (профессии)";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006 N 03-1508 "О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений".

III. Характеристика сферы действия

ведомственной целевой программы

1. Анализ состояния и тенденции развития политехнических и агротехнических образовательных школ Новосибирской области

В соответствии со [Стратегией](consultantplus://offline/ref=04B5C5C310266A33150F711FCE7806791998D334338A2F951CE6BDC3C0F55CD269F3498362DBBC50B59E88i7ZBD) социально-экономического развития Новосибирской области до 2025 года, где одной из приоритетных задач является "подготовка кадров для отраслей экономики в соответствии с требованиями рынка труда и международными образовательными стандартами", в 2009 году в Новосибирской области стартовал Проект "Политехническая школа в Новосибирской области" (далее - Проект).

В 2010-2011 учебном году в Проекте приняли участие 20 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области (далее - учреждения профессионального образования), 36 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - общеобразовательные учреждения) из 7 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (1 496 учащихся).

В рамках Проекта по ступеням образования учащиеся распределились:

Допрофессиональная подготовка:

- на базе 8-х классов - 133 человека (9% от общего количества участников Проекта);

- на базе 9-х классов - 782 человека (52%).

Профессиональная подготовка:

- на базе 10-х классов - 342 человека (23%);

- на базе 11-х классов - 239 человек (16%).

По итогам Проекта 18% выпускников 9-х классов (138 чел.) и 31% выпускников 11-х классов (33 чел.), принявших участие в Проекте, в 2011 году выбрали учреждения профессионального образования для дальнейшего получения профессии. В процессе обучения ученик получает базовые понятия, учится ориентироваться в мире профессий, выстраивать профессиональную траекторию.

В реализации Проекта участвовали в основном образовательные учреждения города Новосибирска и 35% - учреждения профессионального образования и общеобразовательные учреждения, расположенные в других городах и районах области.

Анализ внешней среды и образовательной ситуации в школах г. Новосибирска и Новосибирской области позволил выделить характерную проблему: неопределенность профессиональных планов выпускников общеобразовательных учреждений. Профессиональные планы школьников, как правило, не соответствуют потребностям рынка, что приводит к дисбалансу имеющихся специалистов и необходимых городу рабочих ресурсов. У выпускников общеобразовательных учреждений недостаточная мотивация к выбору рабочих профессий и специальностей технической направленности в силу непривлекательности технического профессионального образования. В 2010 году по г. Новосибирску 82,5% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения и лишь 17,5% - в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Вместе с тем выпускники общеобразовательных учреждений имеют низкий уровень технологической культуры и осведомленности о профессиях технической направленности промышленного сектора и их востребованности на рынке труда.

Общеобразовательные учреждения, участвующие в Проекте, испытывали трудности учебно-методического и нормативно-правового обеспечения учебной деятельности в рамках Проекта.

Учитывая темпы развития экономики Новосибирской области и возрастающей потребности организаций в рабочих кадрах технической направленности, требуются целенаправленные действия по повышению престижа технического профессионального образования, профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии, организации профильного обучения учащихся основной и старшей ступени общего образования.

Концептуальная идея Программы состоит в создании информационно-образовательного пространства в системе сетевого взаимодействия учреждений общего муниципального и профессионального образования как ресурсного центра профессиональной ориентации, подготовки молодежи к трудовой деятельности, социальной адаптации и защиты выпускников школ в современных рыночных отношениях.

Таким образом, Программа направлена:

1) на повышение мотивации выпускников школ к выбору рабочих профессий и специальностей политехнической и агротехнической направленности;

2) на создание эффективной системы интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования в реализации программ профессиональной подготовки специалистов для современного производства.

Ключевым стержнем в деятельности общеобразовательного политехнического комплекса определена профориентационная работа и работа по профессиональному самоопределению учащихся. Участие специалистов (квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения, профконсультанты и др.), а также материальная база ресурсных центров учреждений профессионального образования позволяют на высоком уровне организовать прохождение профессиональных проб в условиях, приближенных к современному производству, а в перспективе - на рабочих местах предприятий и организаций.

2. Обоснование необходимости решения существующей или ожидаемой проблемы программно-целевым методом

На рынке труда в настоящее время особо ощущается потребность в высококвалифицированных кадрах и специалистах рабочих профессий. В ближайшие годы дефицит кадров только усилится. Современные потребности рынка труда актуализировали вопрос о подготовке рабочих кадров в короткие сроки. Спрос на рабочие профессии растет, намного превышая потенциальное число имеющихся специалистов. За последние три года потребность предприятий и организаций Новосибирской области в специалистах рабочих профессий возросла на 8267 человек.

Создание системы специализированной подготовки (предпрофильного и профильного обучения) в средних и старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия средней и старшей ступени школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования к 2014 году позволит увеличить до 800 человек ежегодное количество учащихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам технической и агротехнической направленности, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность.

Использование программно-целевого метода направлено на создание условий для максимально эффективного управления выделяемыми ресурсами в условиях бюджетных ограничений.

Программа является организационной основой комплекса взаимоувязанных мероприятий по развитию политехнических и агротехнических образовательных комплексов в Новосибирской области и способствует концентрации финансовых ресурсов на проведение конкретных работ.

Использование программно-целевого метода позволит:

1. Определить приоритетность мероприятий по срокам их реализации.

2. Обеспечить эффективность использования бюджетных средств, на основе использования организационного, финансового механизмов и контроля за реализацией Программы.

IV. Цели и задачи Программы

Цель и задачи Программы с приведением значений целевых индикаторов представлены в [приложении N 1](#Par345) к Программе.

Достижение цели Программы будет осуществляться путем организации политехнических и агротехнических школ на основе интегрированного взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

V. Перечень программных мероприятий Программы

Данная Программа восполняет недостающие звенья в социальной инфраструктуре сетевого взаимодействия, в частности успешной самореализации выпускников школ и безошибочного построения дальнейшей профессиональной карьеры.

Программа предусматривает мероприятия по созданию интегрированной системы подготовки школьников к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональной ориентации школьников на выбор профессий политехнической и агротехнической направленности, наиболее востребованных экономикой Новосибирской области.

Перечень учреждений профессионального образования, осуществляющих обучение учащихся общеобразовательных учреждений по программам профессиональной подготовки технической и агротехнической направленности, будет определен министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области к началу учебного 2012 года, после разработки типовых положений "Политехническая школа", "Агротехническая школа".

Обучение учащихся общеобразовательных учреждений 10, 11 классов в учреждениях профессионального образования по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности включает в себя:

- обеспечение учебного процесса ежегодно 875 - 1 000 школьников, обучающихся по профессиональным модулям в рамках профессиональных программ политехнической и агротехнической направленности (в целом в рамках Программы будет обеспечено обучение 2 825 школьников) с получением документа о прохождении профессиональной подготовки.

Перечень программных мероприятий приведен в [приложении N 2](#Par447) к Программе.

VI. Механизм реализации Программы

В рамках реализации Программы в качестве исполнителей выступают:

- министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области (далее - Министерство);

- учреждения начального и среднего профессионального образования (40% от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования). Участие в Программе примут образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, имеющие соответствующий потенциал для реализации данной Программы (квалифицированный преподавательский состав, наличие современных технологий и учебно-материальной базы, реализация программ профессиональной подготовки специалистов, востребованных рынком труда);

- общеобразовательные учреждения, территориально расположенные вблизи учреждений начального и среднего профессионального образования, заинтересованные в реализации Программы;

- предприятия и организации (работодатели), осуществляющие деятельность в г. Новосибирске и муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, входящие в состав отраслевых ресурсных центров, общее количество которых составляет 75 на начало реализации Программы;

- государственные казенные учреждения Новосибирской области центры занятости населения, подведомственные Министерству;

- муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска Центр психолого-педагогической помощи молодежи "Родник" (далее - Центр "Родник");

- государственное автономное учреждение Новосибирской области "Центр развития профессиональной карьеры".

Для определения основных направлений деятельности политехнической и агротехнической школ Министерством будут разработаны:

- типовые положения: "Политехническая школа", "Агротехническая школа";

- типовой договор о взаимодействии образовательных учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

Учреждения начального и среднего профессионального образования Новосибирской области в рамках Программы осуществляют свои функции во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г. Новосибирска и Новосибирской области на основании договоров (соглашений) о взаимодействии образовательных учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений Новосибирской области. По Программе будут обучаться учащиеся, принявшие участие в Проекте "Политехническая школа в Новосибирской области в 2010 - 2011 годах" и желающие продолжить профильное обучение, а также по итогам предварительной профориентационной работы (тестирование, анкетирование, собеседование).

Ресурсные центры, каждый из которых имеет определенную направленность по отраслям (дорожно-строительная, общественное питание, железнодорожный транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство и строительство, металлургия, металлообработка и сварочное производство и т.д.), действующие на базе 15 учреждений профессионального образования, в рамках реализации Программы будут осуществлять координацию по взаимодействию образовательных учреждений разного уровня и предприятий конкретной отрасли экономики по вопросам информационного, маркетингового, методического и организационного сопровождения инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики Новосибирской области и потребностями населения.

Предприятия, организации (работодатели) привлекаются к реализации программных мероприятий на основании соглашений, заключенных с ресурсными центрами.

Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска Центр психолого-педагогической помощи молодежи "Родник" и государственное автономное учреждение Новосибирской области "Центр развития профессиональной карьеры" в рамках Программы будут реализовывать совместно с общеобразовательными учреждениями на основании основных направлений, утвержденных в типовых положениях "Политехническая школа", "Агротехническая школа", профориентационные мероприятия.

Текущее управление, координацию и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Министерство. Финансирование мероприятий Программы осуществляется Министерством в соответствии с графиком проведения мероприятий Программы, утвержденным приказом Министерства.

Министерство вправе перераспределять финансовые ресурсы, направленные на реализацию мероприятий Программы, между разделами и мероприятиями Программы в пределах выделенных бюджетных ассигнований в случаях отклонений от запланированных значений целевых индикаторов и в порядке, установленном для утверждения ведомственных целевых программ.

Информация о результатах исполнения Программы и эффективности расходования финансовых средств представляется в министерство экономического развития Новосибирской области и министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Ежегодно в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным, Министерством проводится оценка эффективности реализации Программы. При наличии отклонений от запланированных значений целевых индикаторов Министерство проводит анализ причин и вносит изменения в плановые значения целевых индикаторов на плановый период.

Программа считается завершенной после выполнения мероприятий Программы в полном объеме и (или) достижения цели Программы.

VII. Эффективность реализации Программы

Критерием социально-экономической эффективности Программы будет являться степень достижения ее цели при фиксированных затратах.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена достижением целевых показателей за счет использования программно-целевого подхода, четкой организации и контроля за полнотой и своевременностью исполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет производиться на основе соотношения фактически достигнутых значений результатов реализации мероприятий Программы и установленных Программой значений целевых индикаторов.

В рамках реализации Программы к 2014 году будет:

создана сеть политехнических и агротехнических школ, состоящая из 45 комплексов (что более чем в 2 раза больше количества политехнических и агротехнических школ, действующих на территории Новосибирской области в 2011 году);

увеличено количество классов технического и агротехнического направления, созданных на базе 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений, с 36 классов, сформированных в 2011 году, до 90 классов.

Сформированная сеть образовательных комплексов "Политехническая школа" и "Агротехническая школа" позволит ориентировать учащихся общеобразовательных школ на профессии, востребованные экономикой Новосибирской области, осуществлять выбор своей будущей профессии осознанно, обоснованно планировать свой дальнейший профессиональный путь.

В целях обеспечения учебной деятельности, в рамках созданных политехнических и агротехнических школ, а также классов технического и агротехнического направления за период реализации Программы будет утверждено 50 программ профессиональной подготовки по утвержденному перечню приоритетных профессий политехнической и агротехнической направленности.

В результате реализации Программы количество учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки технической и агротехнической направленности для учащихся школ, составит 25 учреждений (в 2011 году - 20 учреждений).

Доля реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки учащихся по специальностям политехнического и агротехнического профиля для современного производства на базе созданных ресурсных центров (от общего количества реализуемых программ) к концу реализации Программы составит 30%, что на 25 процентов выше аналогичного показателя 2011 года.

К 2014 году в результате реализации Программы будет создана система интеграции и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования в реализации программ допрофессиональной подготовки по профессиям технического цикла, востребованным экономикой Новосибирской области.

Достижение вышеуказанных результатов позволит:

К 2014 году увеличить долю учащихся 7 - 11 классов, получающих профильное образование политехнической и агротехнической направленности, до 2,2% от общего количества учащихся 7 - 11 классов общеобразовательных учреждений (ежегодное увеличение количества учащихся планируется на уровне 90 - 200 человек).

Увеличить до 800 человек ежегодно численность учащихся общеобразовательных учреждений, закончивших программы профессиональной подготовки технической направленности в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, дающих право на самостоятельную трудовую деятельность, что в 2 раза больше по сравнению с уровнем 2012 года.

В структуре учащихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования увеличится доля поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования, получивших соответствующее профильное образование. У выпускников школ появится возможность начать самостоятельную трудовую деятельность (вместе с аттестатом о среднем образовании выпускник получает документ о профессиональной подготовке).

В целом в рамках Программы будет обеспечено обучение 2 825 школьников по профессиональным модулям в рамках профессиональных программ политехнической и агротехнической направленности, из которых 1 800 получат документ о прохождении профессиональной подготовки.

Реализация Программы позволит создать условия по решению проблемы профессиональной ориентации молодежи, популяризации рабочих профессий, станет площадкой для разработки профессиональных стандартов и программ подготовки кадров. Ежегодная подготовка специалистов технического профиля, направленная в дальнейшем на выпуск востребованных специалистов, позволит снизить уровень дефицита рабочих кадров на рынке труда Новосибирской области.

VIII. Источники финансирования Программы в разрезе

реестра расходных обязательств и ведомственной

структуры расходов областного бюджета

Источником финансового обеспечения мероприятий Программы являются средства областного бюджета Новосибирской области, учреждений профессионального образования Новосибирской области, общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

Источники финансирования Программы в разрезе реестра расходных обязательств и ведомственной структуры расходов областного бюджета представлены в [приложении N 3](#Par725) к Программе.

Общий объем финансирования Программы составляет 33 810,0 тыс. рублей.

Приложение N 1

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

"Развитие политехнической и агротехнической школ

в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения  для достижения цели | Показатель | Еди-  ница  изме-  рения | Значение  весового  коэффи-  циента  целевого  индика-  тора | Значение целевого  индикатора  (по годам) | | | | Примечание |
| 2011  год | 2012  год | 2013  год | 2014  год |
| Цель: профессиональная  ориентация и подготовка  учащихся общеобразовательных  учреждений Новосибирской  области к трудовой  деятельности по специальностям  политехнического и  агротехнического профиля | 1. Доля учащихся 7 - 11 классов  общеобразовательных учреждений,  получающих профильное образование  политехнической и агротехнической  направленности (в общем  количестве учащихся 7 -  11 классов) | % | 0,25 | 1,6 | 1,9 | 2,1 | 2,2 | нарастающим  итогом |
| 2. Количество учащихся  общеобразовательных учреждений,  получивших профессиональную  подготовку по программам  политехнического и  агротехнического направления в  образовательных учреждениях  начального профессионального и  среднего профессионального  образования, дающим право на  самостоятельную трудовую  деятельность | чел. | 0,25 | 200 | 400 | 600 | 800 | ежегодно |
| Задача 1.  Организация ранней  профессиональной ориентации  учащихся (7 - 8 классов)  общеобразовательных учреждений  на освоение программ  допрофессиональной подготовки,  получение политехнических и  агротехнических знаний и  повышение престижа  технического профессионального  образования | 3. Доля учащихся 7, 8 классов  общеобразовательных учреждений,  охваченных мероприятиями по  профориентации по специальностям  политехнического и  агротехнического профиля (в общем  количестве учащихся 7, 8 классов) | % | 0,05 | 1,5 | 2,0 | 2,3 | 2,4 | ежегодно |
| Задача 2.  Создание интегрированной  системы подготовки школьников  по программам, дающим право на  самостоятельную трудовую  деятельность по специальностям  политехнического и  агротехнического профиля по  окончании общеобразовательных  учреждений | 4. Количество созданных  политехнических и агротехнических  школ (нарастающим итогом) | ед. | 0,15 | 20 | 25 | 35 | 45 | нарастающим  итогом |
| 5. Количество классов  технического и агротехнического  направления, созданных на базе  7 - 11 классов  общеобразовательных учреждений  (нарастающим итогом) | ед. | 0,15 | 36 | 45 | 60 | 90 | нарастающим  итогом |
| Задача 3.  Нормативно-правовое и  методическое обеспечение  деятельности политехнических и  агротехнических школ | 6. Количество утвержденных  образовательных программ  допрофессиональной подготовки по  программам политехнического и  агротехнического направления  учащихся общеобразовательных  учреждений | прог-  рамма | 0,6 | 30 | 60 | 75 | 80 | нарастающим  итогом |
| 7. Доля учреждений начального и  среднего профессионального  образования, реализующих  программы профессиональной  подготовки по специальностям  политехнического и  агротехнического профиля для  учащихся школ (от общего  количества учреждений начального  и среднего профессионального  образования) | % | 0,225 | 30 | 33 | 35 | 40 | нарастающим  итогом |
| 8. Доля реализуемых  образовательных программ  профессиональной подготовки  учащихся по специальностям  политехнического и  агротехнического профиля для  современного производства на базе  созданных ресурсных центров (от  общего количества реализуемых  программ профподготовки  школьников политехнической и  агротехнической направленности) | % | 0,225 | 5 | 15 | 20 | 30 | нарастающим  итогом |

Приложение N 2

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

МЕРОПРИЯТИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

"Развитие политехнической и агротехнической

школ в Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Наименование  показателя | Единица  измерения | Значение показателя | | | | Ответственный  исполнитель | Ожидаемый результат |
| в том числе по годам реализации | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | Итого |  |  |
| Цель: профессиональная ориентация и подготовка учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности по  специальностям политехнического и агротехнического профиля | | | | | | | | |
| Задача 1. Организация ранней профессиональной ориентации учащихся (7 - 8 классов) общеобразовательных учреждений на освоение программ  допрофессиональной подготовки, получение политехнических и агротехнических знаний и повышение престижа технического профессионального  образования | | | | | | | | |
| 1.1. Оказание  профориентационной поддержки  учащимся в процессе выбора  политехнического и  агротехнического профиля  обучения и сферы будущей  профессиональной деятельности  через следующие мероприятия:  посещение школьниками  предприятий, организаций,  учреждений профессионального  образования с целью знакомства  с производством, условиями  труда и т.д. | Количество  мероприятий | ед.  (ежегодно) | 35 | 55 | 70 | 160 | ОУ  Центр "Родник",  Центр  профориентационной  работы, ЦЗН,  предприятия и  организации | Увеличение  количества  учащихся,  определившихся с  выбором  технического и  агротехнического  профессионального  образования.  Планируется за  период реализации  охватить не менее  3000 человек |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 1.2. Проведение выездных  мероприятий по профориентации  по политехническому и  агротехническому направлению  (выставки, ярмарки, экскурсии  и т.п.), в т.ч. обеспечение  транспортной доставки  обучающихся к месту проведения  мероприятий по профориентации | Количество  мероприятий | ед.  (ежегодно) | 10 | 15 | 20 | 45 | МТЗиТР, ОУ | Создание комфортных  условий и  увеличение охвата  школьников для  получения  профориентационных  услуг |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,4 |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | 20 | 30 | 60 | 110 |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | 20 | 30 | 60 | 110 |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 1.3. Организация и проведение  работы с родителями по  профориентации по  политехническому и  агротехническому направлению  для определения  профессиональной  направленности ребенка,  получения знаний о современном  производстве, условиях труда и  т.д. через следующие  мероприятия: тематические  родительские собрания,  лектории, экскурсии,  консультации по вопросам  профессионального определения  школьников и планирования  карьеры | Количество  мероприятий | ед.  (ежегодно) | 60 | 70 | 80 | 210 | ОУ,  Центр "Родник",  Центр  профориентационной  работы, ЦЗН,  предприятия и  организации | Повышение  компетентности  родителей в области  политехнической и  агротехнической  подготовки с учетом  предложений на  предприятиях  отрасли  Новосибирской  области |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Итого затрат на решение задачи 1, в том числе | | тыс. руб. | 20 | 30 | 60 | 110 |  |  |
| федеральный бюджет <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 20 | 30 | 60 | 110 |  |  |
| местные бюджеты <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| внебюджетные источники <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| Задача 2. Создание интегрированной системы подготовки школьников по программам, дающим право на самостоятельную трудовую деятельность по  специальностям политехнического и агротехнического профиля по окончании общеобразовательных учреждений | | | | | | | | |
| 2.1. Разработка  профессиональных модулей по  формированию у школьников  навыков работы на современном  оборудовании в ресурсных  центрах образовательных  учреждений профессионального  образования | Количество  профессиональных  модулей | ед.  (нарастающим  итогом) | 25 | 30 | 50 | 50 | ОУ,  образовательные  учреждения  профессионального  образования | Реализация модулей  профессиональной  подготовки по  профессиям  технической и  агротехнической  направленности  позволит провести  анализ собственных  интеллектуальных и  профессиональных  возможностей  школьников |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 2.2. Осуществление  образовательного процесса  учащихся общеобразовательных  учреждений 7 - 9 классов на  базе ресурсных центров в  условиях, максимально  приближенных к современному  производству | Количество  обучающихся | чел.  (ежегодно) | 880 | 1 010 | 1 050 | 2 900 | ОУ, ресурсные  центры | Формирование у  школьников трудовых  умений и навыков  для применения их в  процессе  современного  производства |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 2.3. Обучение учащихся  общеобразовательных учреждений  10, 11 классов в учреждениях  профессионального образования  по программам профессиональной  подготовки политехнической и  агротехнической направленности | Количество учащихся | чел.  (ежегодно) | 875 | 950 | 1 000 | 2 825 | МТЗиТР,  ОУ,  образовательные  учреждения  профессионального  образования | Обеспечение  ежегодного обучения  учащихся в рамках  программы "Развитие  политехнической и  агротехнической  школ в  Новосибирской  области на 2012 -  2014 годы" |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 5,0 | 15,0 | 15,0 | 12,0 |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Итого затрат на решение задачи 2, в том числе | | тыс. руб. | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |  |  |
| федеральный бюджет <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 4 375,0 | 14 250,0 | 15 000,0 | 33 625,0 |  |  |
| местные бюджеты <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| внебюджетные источники <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| Задача 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности политехнических и агротехнических школ | | | | | | | | |
| 3.1. Формирование (ежегодная  корректировка) перечня  образовательных учреждений  начального и среднего  профессионального образования,  осуществляющих подготовку  рабочих кадров по профессиям и  специальностям, востребованным  экономикой Новосибирской  области | Количество перечней | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | МТЗиТР | Определение перечня  образовательных  учреждений  начального и  среднего  профессионального  образования,  реализующих  образовательные  программы  профессиональной  подготовки по  профессиям  технической  направленности |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 3.2. Формирование перечня  образовательных программ  профессиональной подготовки  политехнической и  агротехнической  направленности, которые могут  реализовываться в  общеобразовательных  учреждениях, с учетом  приоритетных отраслей  экономики Новосибирской  области | Количество перечней | перечень | 1 | 1 | 1 | 1 | МТЗиТР | Определение перечня  приоритетных  профессий  политехнической и  агротехнической  направленности,  востребованных  экономикой  Новосибирской  области, получение  которых  осуществляется в  общеобразовательных  учреждениях |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 3.3. Разработка  образовательных программ  профессиональной подготовки по  утвержденному перечню  приоритетных профессий  политехнической и  агротехнической направленности | Количество программ | ед.  (нарастающим  итогом) | 25 | 30 | 50 | 50 | МТЗиТР, ОУ | Формирование базы  образовательных  программ  профессиональной  подготовки,  позволяющих  осуществлять  образовательный  процесс в условиях  современного  производства |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 3.4. Разработка  программно-методического  обеспечения образовательной  деятельности | Количество  комплектов | ед.  (нарастающим  итогом) | 25 | 30 | 50 | 50 | МТЗиТР, ОУ | Обеспечение  повышения качества  образовательного  процесса |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | - | - | - | - |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | - | - | - | - |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| 3.5. Повышение квалификации  педагогических работников  учреждений профессионального  образования | Количество  участников | чел.  (ежегодно) | 5 | 5 | 5 | 15 | ОУ | Повышение уровня  квалификации  преподавательского  состава НПО/СПО |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Сумма затрат, в том  числе: | тыс. руб. | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |
| федеральный бюджет  <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| областной бюджет | тыс. руб. | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |
| местные бюджеты <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| внебюджетные  источники <\*> | тыс. руб. | - | - | - | - |
| Итого затрат на решение задачи 3, в том числе | | тыс. руб. | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |  |  |
| федеральный бюджет <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 |  |  |
| местные бюджеты <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| внебюджетные источники <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
|  | |  | - | - | - | - |  |  |
| Итого затрат по Программе, в том числе | | тыс. руб. | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 | 33 810,0 |  |  |
| федеральный бюджет <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 | 33 810,0 |  |  |
| местные бюджеты <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |
| внебюджетные источники <\*> | | тыс. руб. | - | - | - | - |  |  |

Приложение N 3

к ведомственной целевой программе

"Развитие политехнической и

агротехнической школ в Новосибирской

области на 2012 - 2014 годы"

Таблица 1

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ

ведомственной целевой программы "Развитие

политехнической и агротехнической школ в

Новосибирской области на 2012 - 2014 годы"

тыс. рублей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и объемы  расходов по Программе | Финансовые затраты  (в ценах 2012 года) | | | | Примечание |
| всего | В том числе по годам  реализации Программы | | |
| 2012  год | 2013 год | 2014 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего финансовых затрат,  в том числе из | 33 810,0 | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 |  |
| федерального бюджета | - | - | - | - |  |
| областного бюджета | 33 810,0 | 4 420,0 | 14 305,0 | 15 085,0 |  |
| местного бюджета | - | - | - | - |  |
| внебюджетных источников | - | - | - | - |  |

Таблица N 2

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ

РЕЕСТРА РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ВЕДОМСТВЕННОЙ

СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

тыс. рублей

┌────────────────────────┬────┬──┬──┬───────┬───┬──────────────────────────┐

│Расходное обязательство │ГРБС│РЗ│ПР│ ЦСР │КВР│ Период реализации │

│ │ │ │ │ │ │ Программы │

│ │ │ │ │ │ ├────────┬────────┬────────┤

│ │ │ │ │ │ │2012 год│2013 год│2014 год│

├────────────────────────┼────┼──┼──┼───────┼───┼────────┼────────┼────────┤

│Ведомственная целевая │097 │07│09│655XXXX│798│3 027,0 │10 033,0│10 551,0│

│программа "Развитие │ │ │ │ │799│1 393,0 │4 272,0 │4 534,0 │

│политехнической и │ │ │ │ │ │ │ │ │

│агротехнической школ в │ │ │ │ │ │ │ │ │

│Новосибирской области на│ │ │ │ │ │ │ │ │

│2012 - 2014 годы" │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────────────────────┴────┴──┴──┴───────┴───┼────────┼────────┼────────┤

│ИТОГО: │4 420,0 │14 305,0│15 085,0│

├───────────────────────────────────────────────┼────────┴────────┴────────┤

│ИТОГО за 2012 - 2014 годы │ 33 810,0│

└───────────────────────────────────────────────┴──────────────────────────┘